**Аннотация**

**к рабочей программе по предмету «Литература»(5-9 классы)**

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

* 1. Литература. рабочие программы. Под редакцией Г.С. Меркина. 5-9 классы: 7-е изд. - М.: Просвещение, 2021.
	2. Устав МБОУ «Сагарчинская СОШ»;
	3. Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»;
	4. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области» на 2023 - 2024учебный год**.**

Преподавание предмета «Литература» в5-9классах осуществляется по следующим учебникам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Автор, название учебника** | **Год издания** | **Издательство** |
| 5 | Литература. 5 кл. Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2ч / Авт.-сост. Г.С. Меркин. | 2020 | Просвещение |
| 6 | Литература. 6 кл Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ Авт.-сост. Г.С.Меркин.  | 2020 | Просвещение |
| 7 | Литература. 7 кл Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ Авт.-сост. Г.С.Меркин. |  2020 | Просвещение |
| 8 | Литература. 8 кл Учеб.для общеобразоват. учреждений. В 2ч./ Авт.-сост. Г.С.Меркин. |  2018 | Просвещение |
| 9 | Литература. 9 кл. в 2ч./ Авт.-сост. С.А.Зинин | 2019 | Просвещение |

На обязательное изучение предмета «Литература» на этапе основного общего образования отводится 442 часа. Количество часов, отводимое на изучение предмета в каждом классе, представлено в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Класс | Количество часовв неделю в классе |
| 5 класс | 3 |
| 6 класс | 3 |
| 7 класс | 2 |
| 8 класс | 2 |
| 9 класс | 3 |
| Всего | 13 |

***Цели изучения курса:***

* формирование духовно развитой личности, обладающей гуманисти­ческим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссий­ским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации лично­сти;
* постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы един­ства художественной формы и содержания, связи искусства с жиз­нью, историзма;
* поэтапное, последовательное формирование умений читать, коммен­тировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
* овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
* овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет, и др.);
* использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

***Задачи изучения курса:***

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
* воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
* формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

Предмет «Литература» преподают:

-Аманжулова А.Д.- (5,7,8,9 классы)

- Жусупова А.А.- (6 класс)