

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сагарчинская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области"

«Утверждаю»

Директор школы:  Жусупова А.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Сагарчинская СОШ» для 1 – 4 классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и следующими нормативно-правовыми документами и инструктивно методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС НОО 21);

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (далее – ПООП НОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

- Примерной рабочей программой воспитания (далее - ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

- Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 N АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность

учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования);

- Основной образовательной программой НОО МБОУ "Сагарчинская СОШ".
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сагарчинская СОШ»
- Уставом МБОУ «Сагарчинская СОШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 28.05.2024г. .

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива МБОУ Сагарчинская СОШ» - *реализация элективного курса «Шахматы» в 1-3 классах по 1 часу в неделю.*

Реализация учебного плана, наряду с классно-урочной формой, может осуществляться посредством дистанционной формы в случаях:

отмены занятий в активированные дни (задания для учащихся через сайт школы, электронный дневник, электронную почту), длительной болезни обучающегося; обучения детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на с 01 апреля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Формы промежуточной аттестации
МБОУ «Сагарчинской СОШ Акбулакского района Оренбургской области»**

Учебные предметы	классы			
	I	II	III	IV
Русский язык	Контрольное списывание	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Итоговая контрольная работа

Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Окружающий мир	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	Творческая работа
Музыка	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Защита творческих работ
Технология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Физическая культура	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговый тест	ЗЧ
Учебный курс «Шахматы»	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	-

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
ИТОГО недельная нагрузка		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Доступно часов		1	1	1	0
Наименование учебного курса		1	2	3	4
Учебный курс «Шахматы»		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Справочно: учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями при 5-дневной учебной неделе, не более часов:		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
Расчет часов на уровень образования. В НОО минимум 2954 часов, максимум 3345 часов.					
Параллель без литеры		3039 часов			

Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная неделя)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности МБОУ «Сагарчинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (3 поколение). В рамках реализации ФГОС начального общего образования осуществляется внеурочная деятельность в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей МБОУ «Сагарчинская СОШ» внеурочная деятельность осуществляется через модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Особое внимание уделяется функциональной грамотности обучающихся, а также профориентации как важным элементом дальнейшего развития каждого школьника.

При составлении плана внеурочной деятельности основного общего образования на 2023-2024 учебный год МБОУ «Сагарчинская СОШ» руководствуется основными нормативными документами:

1. Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (до 2023 года).

4. Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

5. Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

6. Письмом Министерства просвещения от 07.05.2020г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

7. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

8. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека 3 факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2.

9. Письмом Минпросвещения России от 07 мая 2020г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Сагарчинская СОШ». При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная

направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности - обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС НОО (3 поколение): создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности: количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Направления внеурочной деятельности

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Коли- чество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
--	--	------------------------------------

<p>Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием родной истории и пониманием сложностей; - современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным отношением к собственным поступкам
<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p>

		<p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<i>Вариативная часть</i>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся образовательном в пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост</p>
---	----------	--

		<p>классов для облегчения обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных вечеров, акций; конкретных мероприятий, праздников, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	--

В связи с выбранной моделью построения плана внеурочной деятельности внимание уделяется следующим:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Необходимо отметить, что в рамках перехода к ФГОС 3 поколения план внеурочной деятельности строится на 5 направлениях, но учитываются в каждом направлении виды деятельности, перечисленные выше.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет ОО.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ОО. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества обучающихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно - урочной).

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности. Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек (за исключением индивидуальных планов), максимальное - 22 человека.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий ООП НОО.

Программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года).
2. Проектная деятельность обучающихся.
3. Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы.
4. Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях.
5. Посещаемость занятий, курсов.
6. Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса.
7. Участие родителей в мероприятиях.
8. Наличие благодарностей, грамот.
9. Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям.
10. Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности).
11. Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения.

12. Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсов внеурочной деятельности.

13. Презентация опыта на различных уровнях.

Во внеурочную деятельность входят также коррекционно-развивающие занятия педагога - психолога с обучающимися детей-инвалидов, ОВЗ: психолого-коррекционные занятия. Эти занятия проводятся во второй половине дня.

Для организации внеурочной деятельности в ОО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, медицинский кабинет, кабинеты начальных классов, актовый зал, библиотека, компьютерный класс, спортивная площадка.

ОО располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Информационное обеспечение: библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с ДТР, ДШИ, ДЮСШ и др.:

Социокультурное взаимодействие школы

№	<i>Учреждения дополнительного образования и культуры</i>	<i>Формы взаимодействия</i>
1		
2	Сельская библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса, тематические праздники, встречи-беседы
3	МБУДО ДДТ, МБУДО ДЮСШ	Тематические праздники, кружковая работа, творческие конкурсы, смотры, выставки, соревнования
4	Районный историко – краеведческий музей	Учебные и познавательные экскурсии
5	Районный Дом ремесел	Познавательные и общекультурные экскурсии

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОПДН	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, - экскурсии в ПЧ

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности.

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Планета здоровья	1	1	1	1
Мое Оренбуржье	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Занимательная грамматика	1	1	1	1
Шахматы	0	0	0	1
Мастерилки	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	7

Формы промежуточной аттестации МБОУ «Сагарчинской СОШ Акбулакского района Оренбургской области»

Внеурочная деятельность	Классы			
	I	II	III	IV
Планета здоровья	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Защита творческих работ
Мое Оренбуржье	Выставка	Выставка	Защита творческих работ	Защита творческих работ
Разговоры о важном	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности

Функциональная грамотность	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Занимательная грамматика	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Шахматы				Итоговое тестирование
Мастерилки	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Защита творческих работ	Защита творческих работ

№ п/п	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издательства	Год издания	УМК
Начальное общее образование					
1 класс					
1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.	Русский язык. Азбука. 1 класс. Учебник. В 2-х ч.	Просвещение	2023	Школа России
2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2023	Школа России
3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 1 класс. Учебник	Просвещение	2023	Школа России
4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2023	Школа России
5	Плешаков А. А.	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2023	Школа России
6	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология. 1 класс. Учебник	Просвещение	2023	Школа России
7	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Музыка. 1 класс. Учебник	Просвещение	2023	Школа России
8	Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 1 класс. Учебник	Просвещение	2023	Школа России
9	Матвеев А.П.	Физическая культура. 1 класс. Учебник	Просвещение	2023	Школа России
10	Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А.	Шахматы в школе	Акционерное общество "Издательство	2022	Школа России

			"Просвещение"		
2 класс					
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. Литературное чтение. 2 кл- 1, 2ч	Литературное чтение в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2017	Школа России
2	В.Г. Горецкий, Конакина. Русский язык. 2 кл 1,2 ч	Русский язык в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2017	Школа России
3	Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2023	Школа России
4	М.И. Моро, Волкова, Степанова.	Математика в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018	Школа России
5	А.А. Плешаков.	Окружающий мир в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2017	Школа России
6	Е.А. Лутцева.	Технология. ФГОС	Просвещение	2017	Школа России
7	Е.Д. Критская. Музыка.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2016/2018	Школа России
8	Н.Б. Неменский.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2016/2018	Школа России
9	В.И. Лях.	Физическая культура. 1-4 кл ФГОС	Просвещение	2016-2019	Школа России
10	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	Акционерное общество "Издательство "Просвещение "	2022	Школа России
3 класс					
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.	Литературное чтение в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018	Школа России
2	В.Г. Горецкий, Конакина.	Русский язык в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018	Школа России
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык в фокусе ФГОС	Просвещение	2019/2022	Школа России
4	М.И. Моро, Волкова, Степанова.	Математика в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018	Школа России
5	А.А. Плешаков.	Окружающий мир в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2017	Школа России
6	Е.А. Лутцева.	Технология. ФГОС	Просвещение	2018/2019	Школа России

7	Е.Д. Критская.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2016/2018	Школа России
8	Н.Б. Неменский.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2016-2018	Школа России
9	В.И. Лях.	Физическая культура. 1-4 кл ФГОС	Просвещение	2016-2019	Школа России
10	Прудникова Е.А., Волкова Е.И.	Шахматы в школе	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	2022	Школа России
4 класс					
1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Голованова	Литературное чтение в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2019	Школа России
2	В.П.Канакина. В.Г. Горецкий.	Русский язык в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2018/2019	Школа России
3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2021	Школа России
4	М.И. Моро, М.А. Бантова, Бельтюкова	Математика в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2019	Школа России
5	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова	Окружающий мир в 2-х частях ФГОС	Просвещение	2020	Школа России
6	Е.А. Лутцева.	Технология. ФГОС	Просвещение	2019	Школа России
7	Е.Д. Критская.	Музыка. ФГОС	Просвещение	2016/2018 /2019	Школа России
8	Б.М. Неменский.	Изобразительное искусство. ФГОС	Просвещение	2016/2018	Школа России
9	В.И. Лях.	Физическая культура. 1-4 кл ФГОС	Просвещение	2016-2018	Школа России
10	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О.Ю.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч.	Просвещение	2023	Школа России
11	Якубовская Э. В. Я. В. Коршунова	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	
12	Ильина С.Ю.	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	

13	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
14	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
15	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	